

# Undervisningsplaner \* BBFS

## De humanistiske fag

Overordnede mål	Uddybning	Konkrete emner og tiltag
Fag-fagligt	<i>Fokus på kulturteknikker frem mod selvstændig udførelse.</i>	<b>Indskoling</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- LBL</li><li>- Dialogiskoplæsning</li><li>- Litteratursamtalen</li><li>- U-landskalender og forløb med højtider på tværs af indskoling</li><li>- Fremlæggelser</li><li>- Nørd</li><li>- VAKS</li><li>- Læsehold</li><li>- Individuel- og makkerlæsning</li><li>- Begyndende kildekritik</li><li>- Begyndende søge og sortering af viden</li><li>- Fokus på grammatik</li><li>- Læse- og skriveforløb på tværs af klassetrin for inspiration og gensidig påvirkning</li><li>- Søge og sortering af viden</li></ul>
		<b>Mellemtrin</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Differentieret holdundervisning i engelsk</li><li>- Nørd</li><li>- VAKS</li><li>- Kildekritik</li><li>- Søge og sortering af viden</li><li>- Fokus på grammatik</li><li>- Litteratursamtalen</li></ul>
		<b>Udskoling</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Differentieret holdundervisning i engelsk</li><li>- Fremlæggelser på tværs af årgangene</li><li>- Nørd</li><li>- VAKS</li><li>- Kildekritik</li><li>- Litteratursamtalen</li><li>- Søge og sortering af viden</li><li>- Fokus på grammatik</li></ul>
Emneuger	<i>Fokus på fordybelse og selverkendelse samt tilegnelse af viden sammen med andre.</i>	<b>Indskoling</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fagene som håndværk og præsentation</li><li>- U-landskalender og forløb med højtider på tværs af indskoling</li><li>- Søge og sortering af viden</li><li>- Begyndende kildekritik</li><li>- Fremlæggelser på tværs af årgangene</li></ul>
		<b>Mellemtrin</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kildekritik</li><li>- Søge og sortering af viden</li><li>- Fagene som håndværk og præsentation</li><li>- Emneuger på tværs af alle årgange</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektuge med samme overskrift for mellemtrin og udskoling</li> <li>- Fremlæggelser på tværs af årgangene</li> </ul>
		<p><b>Udskoling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kildekritik</li> <li>- Søge og sortering af viden</li> <li>- Fagene som håndværk og præsentation</li> <li>- Emneuger på tværs af alle årgange</li> <li>- Projektuge med samme overskrift for mellemtrin og udskoling</li> <li>- Fremlæggelser på tværs af årgangene</li> </ul>
<b>Undervisningsdifferentiering</b>	<i>Fokus på anerkendelse af forskellige arbejdsmønstre og motivationsfaktorer</i>	<p><b>Indskoling:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Læse- og skrivehold på tværs af klassetrin</li> <li>- LBL</li> <li>- PAS</li> <li>- Tværfaglighed fx i forbindelse med emneuger</li> <li>- Differentieret lektiegivning</li> <li>- NØRD</li> </ul>
		<p><b>Mellemtrin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PAS</li> <li>- Tværfaglighed fx i forbindelse med emneuger</li> <li>- Differentieret lektiegivning</li> <li>- NØRD</li> <li>- Niveaudelt engelskhold</li> </ul>
		<p><b>Udskoling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tværfaglighed fx i forbindelse med emneuger</li> <li>- PAS</li> <li>- Differentieret lektiegivning</li> <li>- NØRD</li> <li>- Niveaudelt engelskhold</li> </ul>

### **Evaluering:**

**I elevplanerne evalueres eleverne i følgende fag:**

**I indskoling: dansk**

**På mellemtrinnet: dansk og engelsk**

**På overbygningen: dansk – engelsk – tysk**

**Derforuden efter skolens testplan.**